DIRITTO ED ECONOMIA

Classe: 5^ Log

Il docente di "Diritto ed economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti locali e globali; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.	
Unità di apprendimento n.1:	
Denominazione	**I CONTRATTI DI TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITA'**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale.
Competenze disciplinari	● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua

	italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; ● utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; ● gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza; ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere le principali forme contrattuali relative all'acquisizione della disponibilità del mezzo di trasporto. Distinguere gli aspetti pubblicistici e privatistici relativi alla costruzione della nave e dell'aeromobile. Individuare le caratteristiche dei principali contratti di trasporto marittimo e aereo. Riconoscere i diritti e gli obblighi delle parti nei contratti di trasporto. Individuare i presupposti e i limiti della responsabilità del vettore. Distinguere il contratto di trasporto dal contratto di noleggio. Riconoscere le caratteristiche del contratto di viaggio e del contratto di logistica. Individuare le caratteristiche del trasporto multimodale. Confrontare le diverse tipologie contrattuali in relazione alla funzione e agli obblighi delle parti. Individuare i principi fondamentali della normativa nazionale e internazionale sul diporto	I contratti di acquisizione della disponibilità del mezzo di trasporto (aspetti pubblicistici e privatistici della costruzione di nave e aeromobile) Contratti del trasporto marittimo Disciplina del trasporto aereo Responsabilità del vettore nei contratti di trasporto Il noleggio Contratto di viaggio e di logistica Il trasporto multimodale Normativa nazionale e internazionale sul diporto
Tempi	h.34

Unità di apprendimento n.2	
Denominazione	**IL PERSONALE DEI TRASPORTI E I CONTRATTI DI LAVORO**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità

Competenza imprenditoriale	Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere la funzione e le responsabilità dell'armatore e dell'esercente. Individuare le caratteristiche dei principali contratti di lavoro a bordo. Riconoscere gli elementi essenziali del contratto di arruolamento. Individuare i principali contenuti della Convenzione internazionale sul lavoro marittimo. Riconoscere le caratteristiche del lavoro del personale di volo.	Armatore ed esercente (funzione e responsabilità) Contratti di lavoro a bordo (contratto di arruolamento; la Convenzione internazionale sul lavoro marittimo; il personale di volo)
Tempi	h.14

Unità di apprendimento n.3	
Denominazione	**SICUREZZA, ASSICURAZIONI E SOSTENIBILITA AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI**
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro

	Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di cittadinanza	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	● Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; ● gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza; ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere le principali norme sulla sicurezza, sull'ambiente e sulla qualità nei trasporti. Distinguere i concetti di safety e security Individuare i principali contenuti delle Convenzioni SOLAS e MARPOL. Riconoscere le caratteristiche del contratto di assicurazione. Individuare le principali problematiche ambientali legate ai trasporti marittimi e aerei. Riconoscere le principali misure di prevenzione dell'inquinamento marino.	Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente e della qualità nei trasporti (Convenzione SOLAS; Convenzione MARPOL) Il contratto di assicurazione La sostenibilità ambientale (prevenzione dell'inquinamento marino; problemi ambientali della navigazione aerea)
Tempi	h.18

Metodologie	Presentazione dell'Uda. Lezione frontale e partecipata con l'ausilio del testo. Discussione, correzione collettiva degli esercizi svolti a casa e delle prove effettuate in classe. Elaborazione e produzione di schemi e di mappe concettuali. Ricerca di leggi ordinarie, decreti, leggi regionali, regolamenti, consuetudini nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione. Problem posing e problem solving. Discussioni in classe. Studio di casi Cooperative learning Role playing Problem solving Brainstorming Learning by doing Project Work Outdoor

	Training Flipped Classroom Didattica laboratoriale Esercitazioni individuali Filmografia
Risorse umane	Docente di Diritto ed economia
Esperienze	Attività e ricerca in laboratorio informatico. Utilizzo LIM in classe.
Strumenti	Testo, fotocopie, quaderno di diritto ed economia. Film/Video – Cloud. Mappe concettuali. Documenti. Ricerca su siti internet.
Valutazione	Tipologie di verifica: - elaborati scritti, esposizioni, relazioni - questionari di comprensione del testo - prove strutturate (V/ F, scelta multipla, completamenti, collegamenti) - Lavori di gruppo Valutazione del livello di esercizio delle competenze con riferimento ai seguenti indicatori: - conoscenze possedute - capacità di esercizio delle abilità - grado di autonomia operativa - utilizzo delle risorse (materiali e strumenti) a disposizione - livelli della padronanza per ciascun criterio evidenza (vedi **GRIGLIE**)

Obiettivi Minimi di Diritto	
Competenze chiave	**Evidenze**
Competenza alfabetico funzionale	Con l'aiuto del docente: individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Essere disponibili al dialogo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Con l'aiuto del docente: acquisire ed interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni; utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo; utilizzare strumenti tecnici. Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Impiegare e rispettare i tempi di lavoro.
Competenza imprenditoriale	Con l'aiuto del docente: pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e collaborare con gli altri
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Con l'aiuto del docente: Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale
Competenze disciplinari	Con l'aiuto del docente: ● identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto ● valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; ● utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
abilità	**conoscenze**
Guidato dal docente: individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative	**I CONTRATTI DI TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITA'**

ad essi correlate.	I contratti di acquisizione della disponibilità del mezzo di trasporto Contratti del trasporto marittimo Disciplina del trasporto aereo
Guidato dal docente: individuare le particolarità del lavoro nautico	**IL PERSONALE DEI TRASPORTI E I CONTRATTI DI LAVORO** Armatore ed esercente (funzione e responsabilità) Contratti di lavoro a bordo (contratto di arruolamento)
Guidato dal docente: distinguere i concetti di safety e security identificare gli obiettivi principali della Convenzione SOLAS individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto. cogliere gli aspetti peculiari delle assicurazioni nelle varie forme di trasporto	**SICUREZZA, ASSICURAZIONI E SOSTENIBILITA AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI** Principali normative in materia di tutela della sicurezza, dell'ambiente nei trasporti (Convenzione SOLAS e MARPOL)) Contratto di assicurazione

Livelli minimi per le verifiche (Anche per discenti BES)	Il discente: - si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una consapevolezza basilare delle conoscenze e una maturazione iniziale delle abilità correlate; -mostra una conoscenza contenente i concetti basilari; -la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale; -L'esposizione dei contenuti è nel complesso organizzata.